

2.3 أرسم خطوطا منكسرة على رجلي المهرج.

3.3 أرسم خطوطا منحنية على يدي المهرج.



السند 4 : قبل حضوره إلى الحفل تسلم عليّ من أمّه 3 قطع نقدية من فئة 100 مي و 3 قطع من فئة 50 مي وقطعة من فئة 20 مي وأخرى من فئة 10 مي وقطعتين من فئة 5 مي

التعليمة 4

1.4 أحسب قيمة نقود عليّ

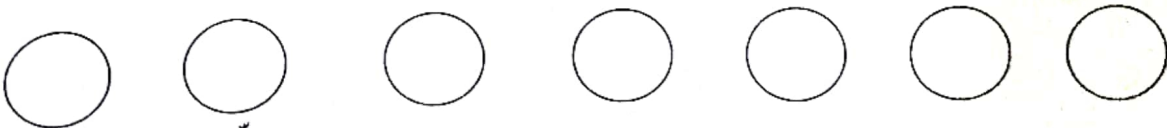
*

بقي لعلّي 276 مي بعد شراء لمجة.

2.4 أمثل المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية داخل المستطيل.

أشفق عليّ على صديقه وقدم له 164 مي

3.4 أمثل قيمة نقود صديق عليّ ب 7 قطع نقدية



السند 5 : حضر الحفل من الأولياء 45 امرأة و 93 رجلا.

التعليمة 5

1.5 أحسب عدد الأولياء في الجملة.

.....*

☐

السند 6 : أثناء الحفل صنع الأطفال زهورا من الورق المقوى فتحصلوا على 28 زهرة صفراء و 29 زهرة حمراء و 25 زهرة بيضاء.

التعليمة 6

1.6 أختار السؤال المناسب للوضعية بوضع العلامة (x) في المربع

ما هو عدد التلاميذ الذين صنعوا الزهور؟	
ما هو عدد الزهور الحمراء؟	
ما هو عدد الزهور في الجملة؟	

☐

2.6 أجب عن السؤال الذي اخترته ثم أنجز العملية.

الجواب:

العملية:

☐

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 5	عتبة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
1	2.5	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى (+)
1.5		2	2	2	2	2	التملك الأدنى (++)
		3	3	3	3	3	التملك الأقصى (+++)

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

نموذج عدد 2

- رياضيات - السنة الثانية

السند 1: بِمُنَاسِبَةِ الْعُطْلَةِ فَكَّرَتِ الْأُمُّ فِي إِصْطِحَابِ طِفْلَيْهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ لِيُرَفَّهَا عَنْ نَفْسَيْهِمَا بَعْدَ إِنْجَازِ الْإِخْتِبَارَاتِ. فَرِحَ الطِّفْلَانِ كَثِيرًا وَاسْتَعَدَّا لِلذَّهَابِ. طَلَبَ رَمْزِي مِنْ أُمِّهِ أَنْ تُعْطِيَهُمَا النُّقُودَ لِيَشْتَرِيََا مَا يُرِيدَانِ فَسَلَّمَتْ لَهُ الْمَبْلَغَ التَّالِي:



التعليمة 1: أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَعْطَتْهُ الْأُمُّ لِرَمْزِي.

.....
السند 2: أَمَّا أَحْمَدُ فَقَدْ أَعْطَتْهُ أُمُّهُ مَبْلَغًا أَقَلَّ مِنْ رَمْزِي بِ 22 مِي.

التعليمة 2: كَمْ أَعْطَتْ الْأُمُّ لِأَحْمَدَ ؟

.....
التعليمة 2: أَمَثُلُ مَبْلَغِ أَحْمَدَ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

السند 3: طَلَبَ أَحْمَدُ مِنْ أُمِّهِ أَنْ تَزِيدَهُ النُّقُودَ فَأَضَافَتْ لَهُ 24 مِي

التعليمة 1: كَمْ أَصْبَحَ أَحْمَدُ يَمْلِكُ ؟

.....
التعليمة 2: أَكْمِلْ تَمَثِيلَ مَبْلَغِ أَحْمَدَ



السند 4: لَعِبَ الطِّفْلَانِ كَثِيرًا وَتَفَرَّجَا عَلَى الْحَيَوَانَاتِ وَلَمَّا تَعَبَا وَجَاعَا دَخَلَ الْمَغَازَةَ الْمَوْجُودَةَ أَمَامَ الْحَدِيقَةِ فَاشْتَرَى رَمْزِي قِطْعَةً حَلْوَى ب 135 مِي وَقِطْعَةً شَكْلَاطَةَ ثَمَنَهَا أَكْثَرُ مِنْ ثَمَنِ قِطْعَةِ الْحَلْوَى ب 45 مِي.

التعليمة 1: كَمْ ثَمَنُ الشُّكْلَاطَةِ ؟

.....

التعليمة 2: كم ثمن مشتريات رمزي ؟

.....

التعليمة 3: كَمْ بَقِيَ لِرَمْزِي ؟

.....

السند 5: أَمَّا أَحْمَدُ فَاشْتَرَى قِطْعَةً بَسْكَوِيَّتًا ب 105 مِي وَعِلْكَةً ب 50 مِي.

التعليمة 1 أَحْسَبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ أَحْمَدَ

.....

.....

التعليمة 2: كَمْ أَرْجَعَ لَهُ الْبَائِعُ ؟

.....

.....

السند 6: جَمَعَ الطِّفْلَانِ مَا تَبَقَّى لَدَيْهِمَا مِنْ نُقُودٍ لِشِرَاءِ نُقَاحَةٍ أَعْجَبَتْهُمَا فَأَعْلَمَهُمَا صَاحِبُ الْمَغَازَةِ أَنَّ ثَمَنَهَا 130 مِي

التعليمة 1: أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ وَأُجِيبُ عَنْهُ

السؤال:.....

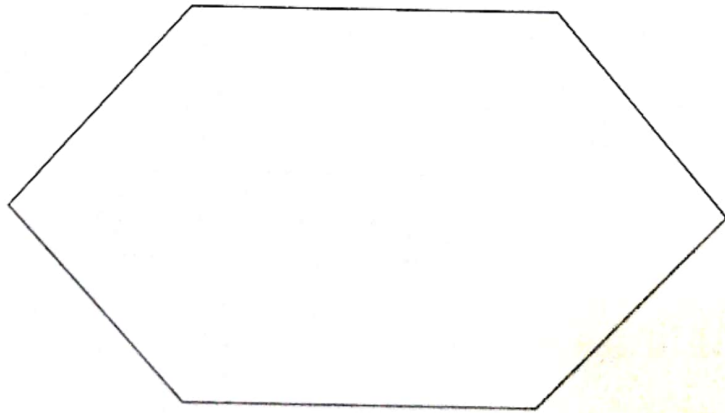
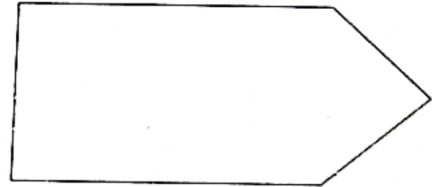
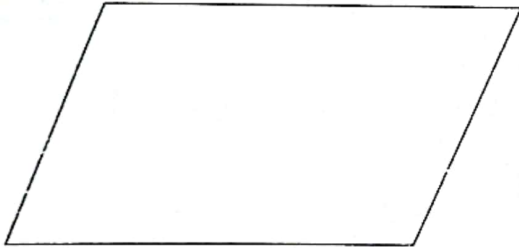
العملية:.....

السند 7: وَأَخِيرًا تَمَكَّنَ الطُّفْلَانِ مِنَ اقْتِرَابِ مِنْ أَقْفَاصِ الْقِرَدَةِ لِمُشَاهَدَتِهَا فَلَا حَظَّ
وُجُودَ مُضَلَّعَاتِ رُسِمَتْ عَلَى الْأَقْفَاصِ.

التعليمة 1: أَلَوْنُ رُبَاعِي الْأَضْلَاعِ بِالْأَصْفَرِ

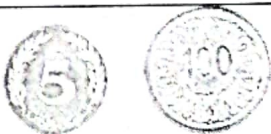
أَلَوْنُ خُمَاسِي الْأَضْلَاعِ بِالْأَحْمَرِ

أَلَوْنُ سُدَاسِي الْأَضْلَاعِ بِالْأَخْضَرِ



تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الفترة – رياضيات – السنة الثانية

السند 1-د: أَشْرَفَتِ السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ عَلَى النِّهَائِيَّةِ فَاسْتَعَدَّ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِإِقَامَةِ حَفْلِ بَهِيحٍ فِي قِسْمِهِمْ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ. سَاهَمَ كُلُّ مِنْ وَسَامٍ وَمُرَادٍ وَكَوْثَرُ بِمَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ مُتَفَاوِتَةٍ لِشِرَاءِ لَوَازِمِ الْحَفْلِ كَمَا يُمَثِّلُهُ هَذَا الْجَدْوَلُ

مَبْلَغُ كَوْنَر	مَبْلَغُ مُرَادٍ	مَبْلَغُ وَسَامٍ
		
465 مي	380 مي	مي

التَّعْلِيمَةُ 1-1: أَحْسَبُ مَبْلَغَ وَسَامٍ.

التَّعْلِيمَةُ 2-1: أَكْمَلُ تَمْثِيلٍ مَبْلَغُ مُرَادٍ

التَّعْلِيمَةُ 1-3: أَمْلَأْ مَبْلَغَ كَوَثَرِ بَسْبَعِ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ

التَّعْلِيمَةُ 4-1: أَرْتَبُ مَبَالِغَ الْأَطْفَالِ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا

التَّعْلِيمَةُ 5-1: أَقَارِنْ بِ أَقْلٍ - أَكْثَرُ وَأَعْلَى

• مَبْلُغٌ مُرَادٍ..... مِنْ مَبْلَغٍ كَثُورٍ لِأَنَّ.....

السند ع2دد: اشترى وسام بالونات يقل ثمنها عن ثمن مبلغ مراد بـ 50 مي وبقي له 25 مي واقتنى مراد اشربة زينة بـ 155 مي وقطع بسكويت بـ 45 مي. اما كوثر فقد اشترت افنعة متنوعة بـ 400 مي

التعليمة 1-2: اربط بسهم

• لأحسب ثمن الالبونات أنجز •

• عملية طرح •

التعليمة 2-2: أضغ علامة أمام العملية الملائمة

لأحسب ثمن مشتريات مراد انجز العملية :

155 مي + 45 مي

45 مي - 155 مي

155 مي - 45 مي

التعليمة 3-2: أحسب ثمن الالبونات

التعليمة 4-2: أحسب ثمن مشتريات مراد

التعليمة 5-2: أحسب المبلغ المتبقي لمراد

التعليمة 6-2: أحسب المبلغ المالي الذي أرجعه التاجر لكوثر

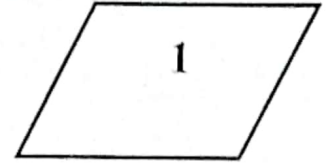
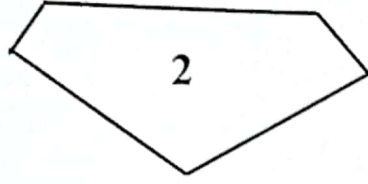
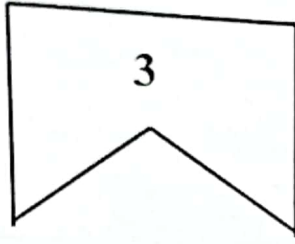
التعليمة 7-2: أحسب المبلغ المتبقي للأطفال معا

السند ع3دد: اما بقية التلاميذ فقد اشتروا قطع مرطبات ومناديل ورقية بـ 390 مي

وشموغا بـ 105 مي

التعليمة 1-3: أحسب ثمن المناديل الورقية والشموع

التعليمة 2-3: أتاَمَلْ أَشْكَالَ قِطْعِ الْمُرْطَبَاتِ



أ - أَكْتُبْ مَكَانَ الْفَرَاغِ مُثَلَّثٌ - رُبَاعِيٌّ - خُمَاسِيٌّ
• الْقِطْعَةُ رَقْمُ 1 عَلَى شَكْلِ

ب - أَرْبِطْ بِسَنَمِهِم

• مُثَلَّثٌ

• رُبَاعِيٌّ

• خُمَاسِيٌّ



ج - أَرْسُمْ خَطًّا فِي الشَّكْلِ رَقْمُ 3 لِأَحْصِلَ عَلَى رُبَاعِيَّيْنِ

السند ع4د4: أَقَامَ الْأَطْفَالُ الْحَفْلَ الْبَهِيْجَ فِي جَوْ مِنْ الْمَرْحِ ثُمَّ كَتَبُوا رَسَائِلَ تِذْكَارِيَّةَ

كَتَبْتُ مَنَى رِسَالَتَهَا التِّذْكَارِيَّةَ عَلَى بَطَاقَةٍ تَهْنِئَةٍ وَبِقَلَمٍ لَمَاعٍ إِشْتَرَتْهُمَا بِ425 مِي وَبَقِيَ لَهَا 60 مِي

التعليمة 1-4: أَضَعْ الْعَلَامَةَ أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ

* مَا هُوَ ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتٍ مَنَى ؟

* كَمْ بَقِيَ لِمَنَى ؟

* كَمْ كَانَ عِنْدَ مَنَى ؟

التعليمة 2-4: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ وَأُنْجِزْ حَلَّ الْوَضْعِيَّةِ

.....

.....

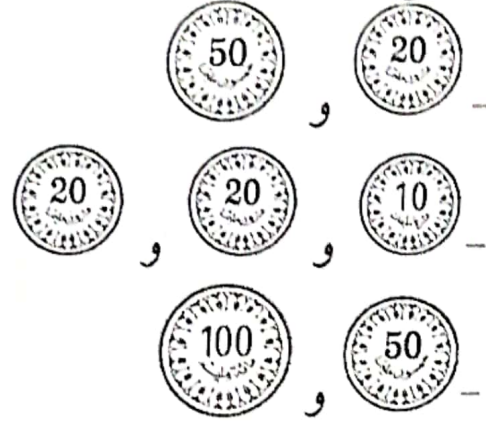
.....

اختبار تقييم مكتسبات الثلاثي الثاني
عدد 1

اختبار الحساب الذهني:

وثيقة المدرس:

* أجمع ذهنيًا القطع النقدية التالية:



* جمع عقد مع عدد

$$= 10 + 16$$

$$= 30 + 15$$

$$= 60 + 12$$

* أكتب أكبر العددين

$$112 - 123 -$$

$$131 - 96$$

وثيقة التلميذ:

.
.
.
.
.
.
.
.

العدد
4/....

السند:

ذَهَبَ الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ سَامِي وَرَامِي وَمَهَا إِلَى الْكُتَيْبَةِ لِشِرَاءِ، بَعْضِ
الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي يَحْتَاجُونَهَا.
السند 1: أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مَبْلَغًا مَالِيًّا

سَامِي	رَامِي	مَهَا
   	 	
..... مي	185 مي	190 مي

1-1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي أَخَذَهُ سَامِي

1-2: أَوَاصِلُ تَمَثِيلِ الْمَبْلَغِ الَّذِي أَخَذَهُ رَامِي بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنْ

الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

1-3: أُمَثِلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَخَذَتْ مَهَا بِأَرْبَعِ قِطْعِ نَقْدِيَّةِ

السند 2: اشْتَرَى سَامِي قِطْعَةً مِنَ الطَّبَاشِيرِ ثَمَنُهَا 35 مي وَ وَرَقَةً

تَصْوِيرِ ثَمَنُهَا يَفُوقُ ثَمَنَ قِطْعَةِ الطَّبَاشِيرِ بِ 50 مي

1-2: مَا هُوَ ثَمَنُ وَرَقَةِ التَّصْوِيرِ ؟

2-2: أَحْسَبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ سَامِي ؟

2-3: مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي لِسَامِي ؟

السند 3: اشْتَرَى رَامِي مِمْحَاةً بِ 90 مي وَقِطْعَةً طَبَاشِيرٍ مُلَوَّنٍ يَقِلُّ ثَمَنُهَا

عَنْ ثَمَنِ الْمِمْحَاةِ بِ 20 مي

1-3: مَا هُوَ ثَمَنُ قِطْعَةِ الطَّبَاشِيرِ الْمُلَوَّنِ ؟

مع 3
☐☐☐

مع 1
☐
مع 2
☐

مع 2
☐

مع 1
☐
مع 2
☐

مع 2
☐

3-2: أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ رَامِي ؟

مع 1

☐

مع 2ب

☐

مع 2ب

☐

3-3: أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّي لِرَامِي ؟

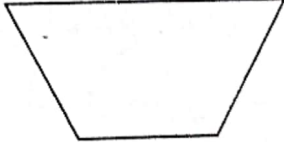
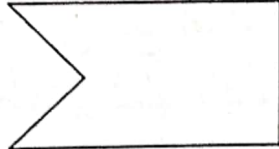
السُّنْدُ 4: اشْتَرَتْ مَهًا بِالْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ مِلْفًا وَبَقِيَ لَهَا 40 مِي.
أَطْرَحْ سُؤَالَ يُنَاسِبُ الْوَضْعِيَّةَ.

أُجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ:

مع 5

☐

السُّنْدُ 5: رَسَمَ سَامِي عَلَى وَرَقَةِ التَّصْوِيرِ أَشْكَالًا هَنْدَسِيَّةً مُخْتَلِفَةً.
أَرَادَ سَامِي أَنْ يَعْرِفَ عَدَدَ أَضْلَاعِ كُلِّ شَكْلِ.
التَّغْلِيمَةُ 1-5: أَسَاعِدْهُ عَلَى ذَلِكَ:

		
أضلاع.....	أضلاع.....	أضلاع.....

مع 4

☐
☐
☐

معيار الدقة	معايير الحد الأدنى				المعايير
	رسم الخطوط	التصرف في المبالغ المالية	صحة الحساب	الملاءمة	
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2	مع 1
عت 2	0	0	0	0	0
عت 1	1	1	0.5	0.5	1
2	2	2	1	1	2
4	3	3	1.5	1.5	3

مستويات التملك

العدم التملك (---)

دون التملك الأدنى (---+)

التملك الأدنى (---++)

التملك الأقصى (++++)

أوظف:

① تَمْلِكُ شَيْمَاءُ مَبْلَغًا مَالِيًّا قَدْرُهُ 265 مي. ثُمَّ أَعْطَتْهَا أُمُّهَا قِطْعَتَيْنِ
نَقْدِيَّتَيْنِ صَفْرَاوَيْنِ. اشْتَرَتْ شَيْمَاءُ بِكَامِلِ الْمَبْلَغِ الَّذِي أَصْبَحَتْ تَمْلِكُهُ قَلَمًا
بـ 255 مي وَ مِمْحَاةً بـ 220 مي.

أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَّاتِ. (أَسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ)

255 مي	220 مي
؟	

أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي تَسَلَّمَتْهُ شَيْمَاءُ مِنْ أُمِّهَا. (أَسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ
الْبَيَانِيِّ)

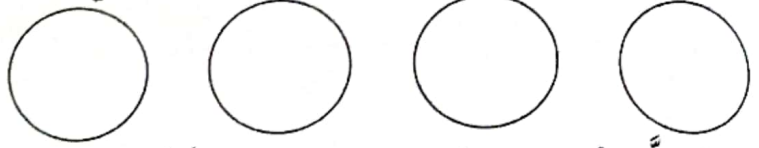
265 مي	؟
.....	

أَسْتَشِجُ الْقِطْعَتَيْنِ النَّقْدِيَّتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَسَلَّمْتُهُمَا شَيْمَاءُ مِنْ أُمِّهَا؟
الْقِطْعَةُ الْأُولَى: مي
الْقِطْعَةُ الثَّانِيَّةُ: مي

② تَسَلَّمَ سَامِي مِنْ وَالِدِهِ قِطْعَةَ نَقْدِيَّةٍ بَيَضَاءَ وَ 3 قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ صَفْرَاءَ.
اشْتَرَى سَامِي كُجَّةً بـ 125 مي وَبَالُونَةً بـ 270 مي وَبَقِيَ لَهُ 30 مي.
أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَّاتِ (أَسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ)

أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي تَسَلَّمَهُ سَامِي مِنْ وَالِدِهِ. (أَسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ
الْبَيَانِيِّ)

مَا هِيَ الْقُطْعُ النَقْدِيَّةُ الَّتِي تَسْلَمُهَا سَامِي مِنْ وَالِدِهِ؟



③ تَسَلَّمْتُ نِسْرَيْنِ مِنْ وَالِدِهَا مَبْلَغًا مَالِيًّا قَدْرُهُ 445 مي. وَفِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَغَازَةِ سَقَطْتُ مِنْ جَيْبِهَا قُطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ.

إِقْتَنْتُ نِسْرَيْنِ بِكَامِلِ الْمَبْلَغِ الَّذِي بَقِيَ لَدَيْهَا بِالْوَنَةِ بـ 115 مي وَقُطْعَتَيْنِ مِنَ الشُّوْكُولَاطَةِ ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ 105 مي.

أَحْسِبُ ثَمَنَ قِطْعَتَي الشُّوْكُولَاطَةِ. (أُسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ)

.....

.....

أَحْسِبُ ثَمَنَ الْمُشْتَرَيَاتِ. (أُسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ)

.....

.....

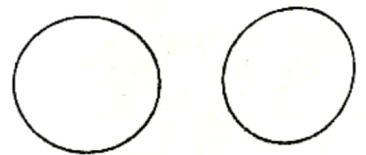
أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي فَقَدْتُهُ نِسْرَيْنِ. (أُسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ)

.....

.....

أُسْتَنْجِ الْقُطْعَتَيْنِ النَقْدِيَّتَيْنِ اللَّتَيْنِ فَقَدْتُهُمَا نِسْرَيْنِ.

.....



وَضْعِيَّةُ إِدْمَاحِيَّةٍ

يَمْلِكُ علاءُ القِطْعَ النِّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



وَتَمْلِكُ سَلَمَى مَبْلَغًا يَفُوقُ مَا يَمْلِكُهُ علاءٌ بـ 110 مي.
أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ علاءُ.

مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمَالِي الَّذِي تَمْلِكُهُ سَلَمَى؟

أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ سَلَمَى بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النِّقْدِيَّةِ .

اِشْتَرَى علاءٌ قَلَمًا بـ 200 مي وَكُجَّتَيْنِ ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ 65 مي.
أَحْسِبُ ثَمَنَ الْكُجَّتَيْنِ .

أَحْسِبُ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَّاتِ

أَطْرَحُ سُؤَالَ يَنَاسِبُ الْوَضْعِيَّةَ وَأَجِيبُ عَنْهُ.

السُّؤَالُ:

الْإِجَابَةُ: